





HAU DESASTREA! ZER GERTATU DA HEMEN?

Jende-ilara amaigabeak, maleta-piloak, hegazkinak aireratu gabe... Norbaitek aireportuko kartel guztiak aldatu ditu, eta bidaiari guztiak erabat galduta daude! Baina... nor izan ote da?

	A ATEA	Izotzaren Lurraldea	6. ORR.
	B ATEA	Matropolis	6. ORR.
	C ATEA	Sinus basamortua	6. ORR.
	D ATEA	Iparraldeko basoa	6. ORR.

Detektibea naiz eta nahaste-borraste honen erantzulearen bila nabil. Lau lekuko daude, baina, haiekin hitz egiteko, helmuga bakoitzera bidaiatu beharko duzu! Zorte on!

SUSMAGARRIEN ZERRENDA



Lekukoek pistak emango dizkizute susmagarriak baztertzeko. Susmagarri bakarra geratzen zaizunean, zoaz 62. orrialdera.

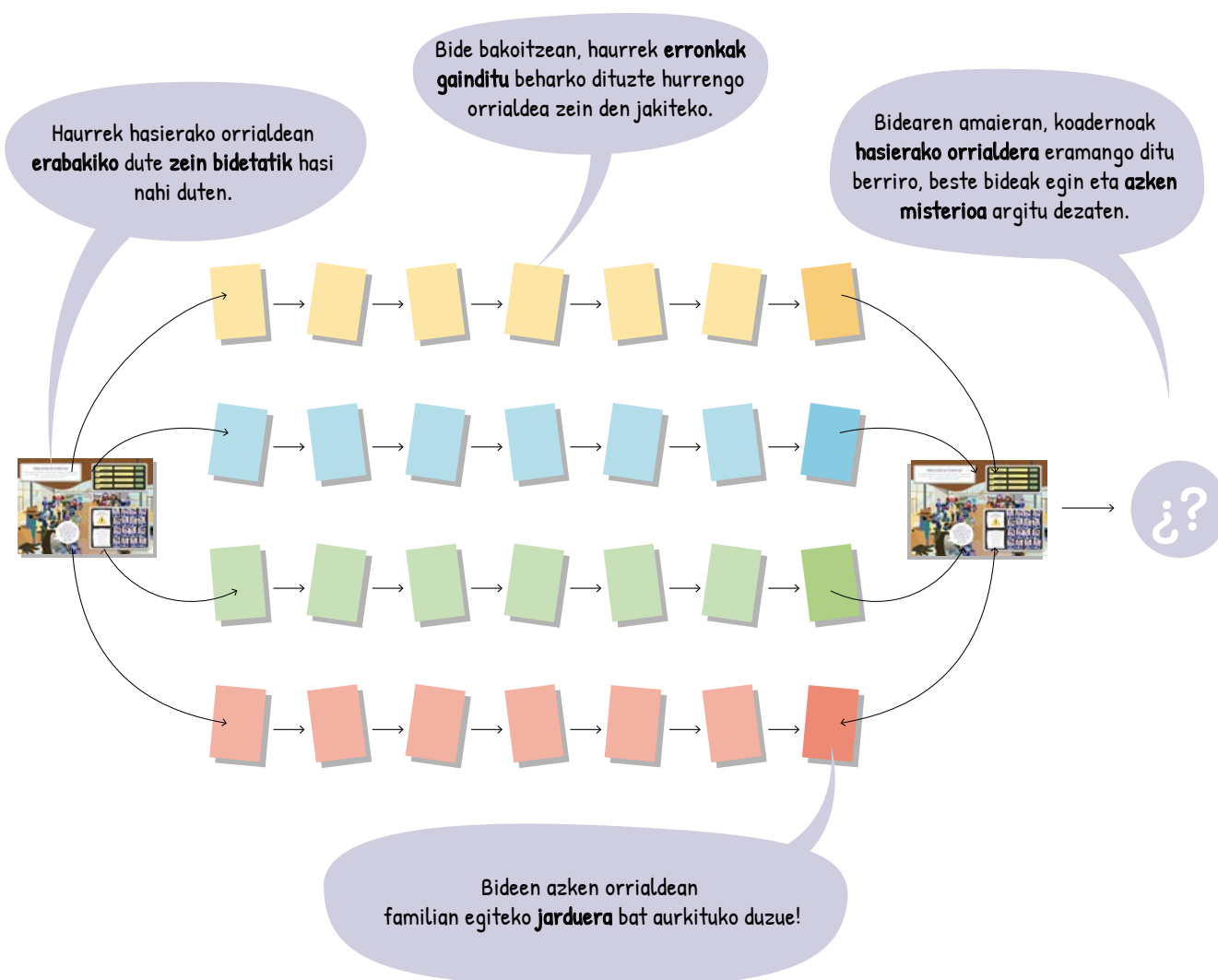


KAIKO, FAMILIA!

Ebatzi elkarrekin Enigmatheko erronkak!

ZER DA ENIGMATH?

Enigmath erronka matematikoen koaderno da. Bertan, etxeko txikiek misterio zirraragarri bat argitu beharko dute, bmathtarren kuadrilla protagonista duena. Abentura 2. orrialdean hasten da, eta misterioa argitzeko hurrek lau bide egin beharko dituzte, bakoitza leku ezberdin batean egokitua.



Guztira, **erronka matematikoz jositako 60 orrialde baino gehiago**, eskolan landutako edukiak berrikusteko. Horrez gain, hamaika galdera aurkituko dituzue harago joateko eta **arrazoiketa** bultzatzeko, **ideiak lotzeko**, **komunikatzeko** eta **problema ebazteko**.

NOLA ATERA AHALIK ETA ETEKINIK HANDIENA ENIGMATHI?

- Egin egunero pare bat orrialde, jarduera bakoitzaz ondo gozatzeko.
- Planteatu harago joateko **galderak**, eta eztabaidatu erantzunen inguruan.
- Erronka bakoitza egin ostean, **egiaztatu erantzunak** zuzenak direla. Horrela, erronkak **dagokion ordenan** ari zaretela egiten ziurtatuko duzue.



Koadernoaren barruan **poster** bat aurkituko duzue: erronka guztien erantzunak daude **atzean**. Erantzunak bertsio digitalean nahi badituzue, **QR** kodea eskanea dezakezue, edo webgunera jo:

qr.innovamat.com/sol-euk

bmath aplikazioa Enigmath koadernoaren osagarri bikaina da. **Astean bitan** erabiltzea gomendatzen dugu, 20 minutuz.

NOLA LAGUNDU DEZAKEGU ETXEAN?

Bada, **galdera** mordoa eginez! «Nola egin duzu hori? Nola heldu zara ondorio horretara? Daturik falta zaizu?». Oso garrantzitsua da galderak egoera bakoitzera egokitzea, gauzen zergatia ulertzea eta hurrari **arrazoitzan** uztea. Batzuetan, hurrak ez du jakingo gauzak ondo azaltzen, edo agian ez diozu behar bezala ulertuko. Baina hori ere prozesuaren parte da! Enuntziatu batzuk elkarrekin irakur ditzakezue, baita erantzunak elkarrekin bilatu ere, baina izan dadila hurrea gidari. Helburua, azken finean, **familian eztabaida** sustatzea eta zeregina **aberastea** da.

Baliteke estrategia batzuk guk, helduok, haur ginela ikasi genituenen desberdinak izatea. Zer estrategia diren eta nola erabiltzen ditugun jakin nahi baduzue, *Kalkulu-estrategiak 2 minututan* izeneko bideoa ikus dezakezue:

qr.innovamat.com/video-euk



INNOVAMAT: IKASTEKO BESTE MODU BAT

Matematika ondo menderatzen duen gizartea behar dugu, datozen erronkei aurre egin ahal izateko. Horregatik, matematika ikasteko **konpetentzietan oinarritu** behar dugu, **ezagutzak ondo eraikitze** eta ez ahazteko. Modu horretan, hurrek beren gaitasun matematikoak garatuko dituzte; problemen aurrean soluzioak aurkituko dituzte, espirtu kritikoa izango dute eta mundua ulertzeko gai izango dira, aldatzeko eta gozatzeko.

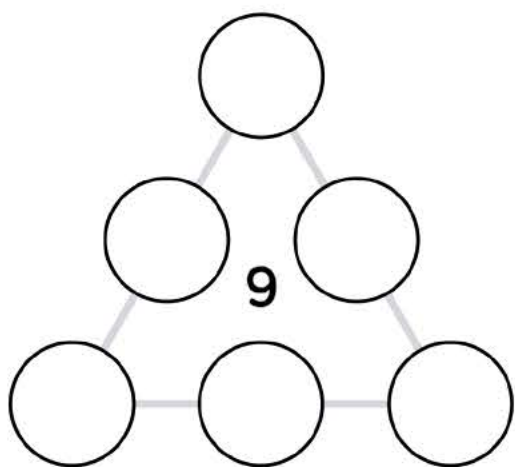
Informazio eta baliabide gehiago nahi badituzue, bisitatu gure familien webgunea:

qr.innovamat.com/blog-euk

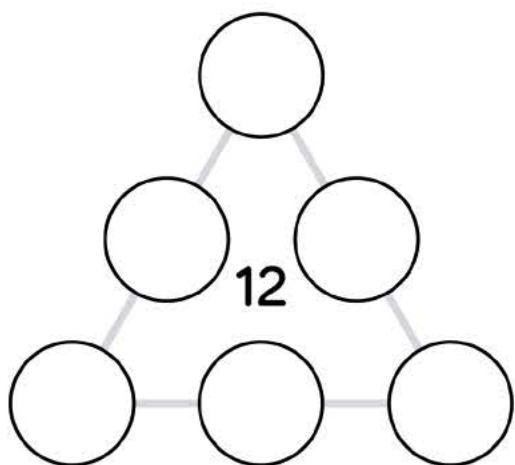


Primeran! Aurkitu duzu zenbakia. Bulego-gune batera iritsi gara... Bila gabiltzan lekukoa hemen egongo ote da?

1. Bete hutsuneak 1etik 6ra bitarteko zenbakiekin. Triangeluaren alde bakoitzeko zenbakien baturak 9 izan behar du. Ezin duzu zenbaki bat bera ere errepikatu.

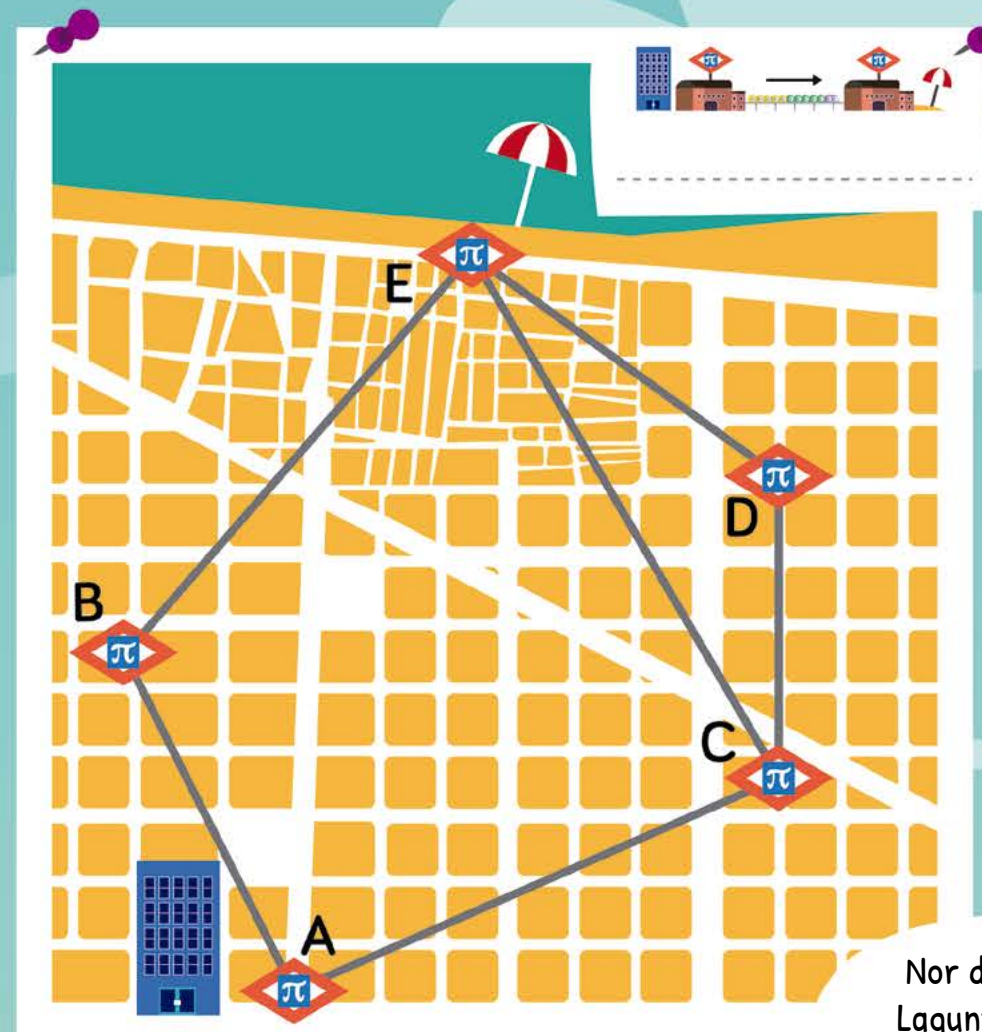


Posible al da alde bakoitzeko zenbakien batura 12 izatea?

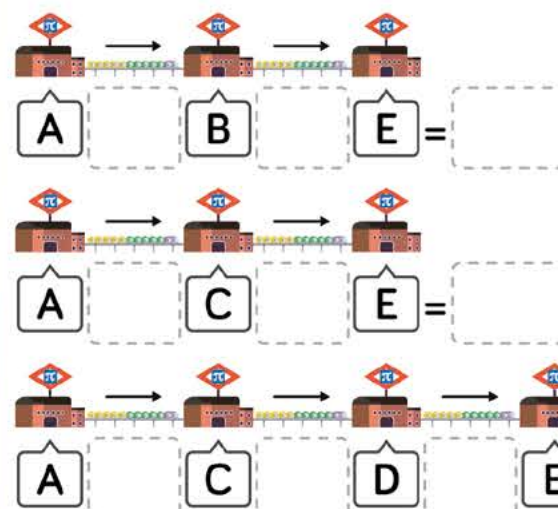


Aurkitu hori lortzeko beste modu bat.

2. Zure ustez, zein da hoteletik hondartzara joateko biderik laburrena?



Neurtu bideak eta egiaztatu zure zenbatespena zuzena den ala ez.



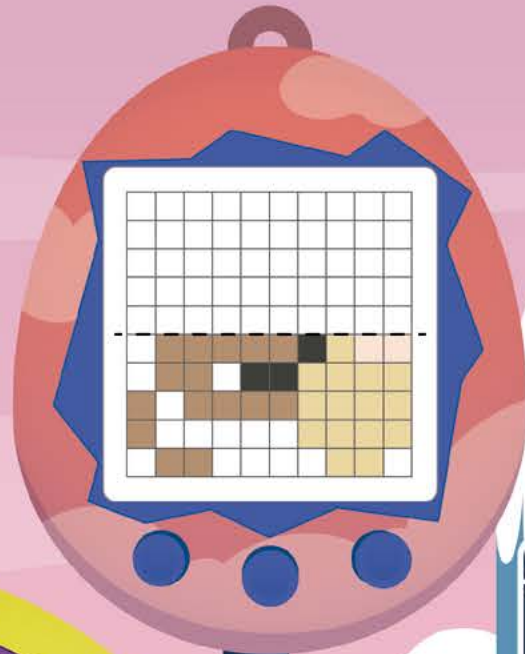
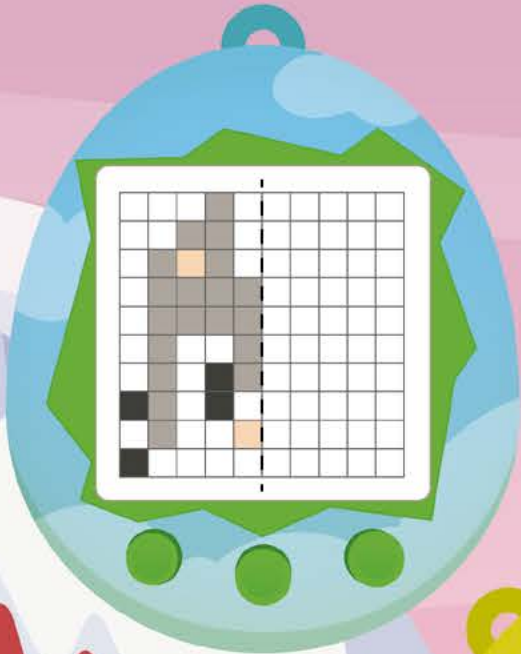
Nor dabil hor? Laguntza behar duela dirudi... Hurbil gaitzen! Zoaz 52. orrialdera.





Zenbakien izarrak ez ziren batere errazak, ezta? Baina zu ezin hobeto moldatu zara! Bila jarraituko dugu, ea lekukoa aurkitzen dugun.

1. Osatu marrazkiak simetrikoak izan daitezen.



2. Eskiatzaile batzuek arrastoak utzi dituzten elurretan. Neurtu bideak erregela erabiliz. Ondoren, ordenatu eskiatzaileak ibilbiderik luzeena egin duenetik (1) ibilbiderik laburrena egin duenera (4).

20

36

32

28



Zer estrategia erabili duzu eskiatzaileak ordenatzeko?

Zer zenbaki du ibilbiderik luzeena egin duen eskiatzaileak? Zoaz orrialde horretara.

IPARRALDEKO BASOIA

Hara! Zeinen baso ederra! Detektibearen arabera, lekukoetako bat hona etorri da.

Aurki dezagun!

1. Ebatz ditzagun shikakuak! Arauak oso errazak dira:

- Margotu taulak kolore desberdinetako laukizuzenekin (edo karratuekin).
- Koloretako irudi bakoitzak zenbaki bakarra eduki dezake.
- Zenbakiak irudia zenbat karratutxok osatzen duten adierazten du.

Hona hemen adibide bat:

	3	
2		
		4

9			4	
				3
2			3	
	4			

6				
			6	
3				
		4		4
		2		



Nondik hasi zara, eta zergatik?

2. Begira, zenbaki gurutzegrama bat! Osatzeko gai izango al zara?

3 × □ = 24 □ + □ = 57

 + -

 5 17 + □ = 30

 = + =

 □ - 7 = □ 0

 = ×

7 □ □

× =

□ - 60 = 20

□ : □ = □

21 - □ = 2 □ × 5 = 15

 = =

□ + □ = 65

Zoaz orrialde honetara.