

# ¿QUÉ HA PASADO? ¡LA PISCINA ESTÁ VACÍA!

PARA RESOLVER EL MISTERIO, BUSCA UNO DE ESTOS 4 OBJETOS Y VE A LA PÁGINA DEL NÚMERO QUE TIENE AL LADO. PRESTA ATENCIÓN E INTENTA NO ACABAR EN LA PÁGINA EQUIVOCADA. ¡MUCHA SUERTE!



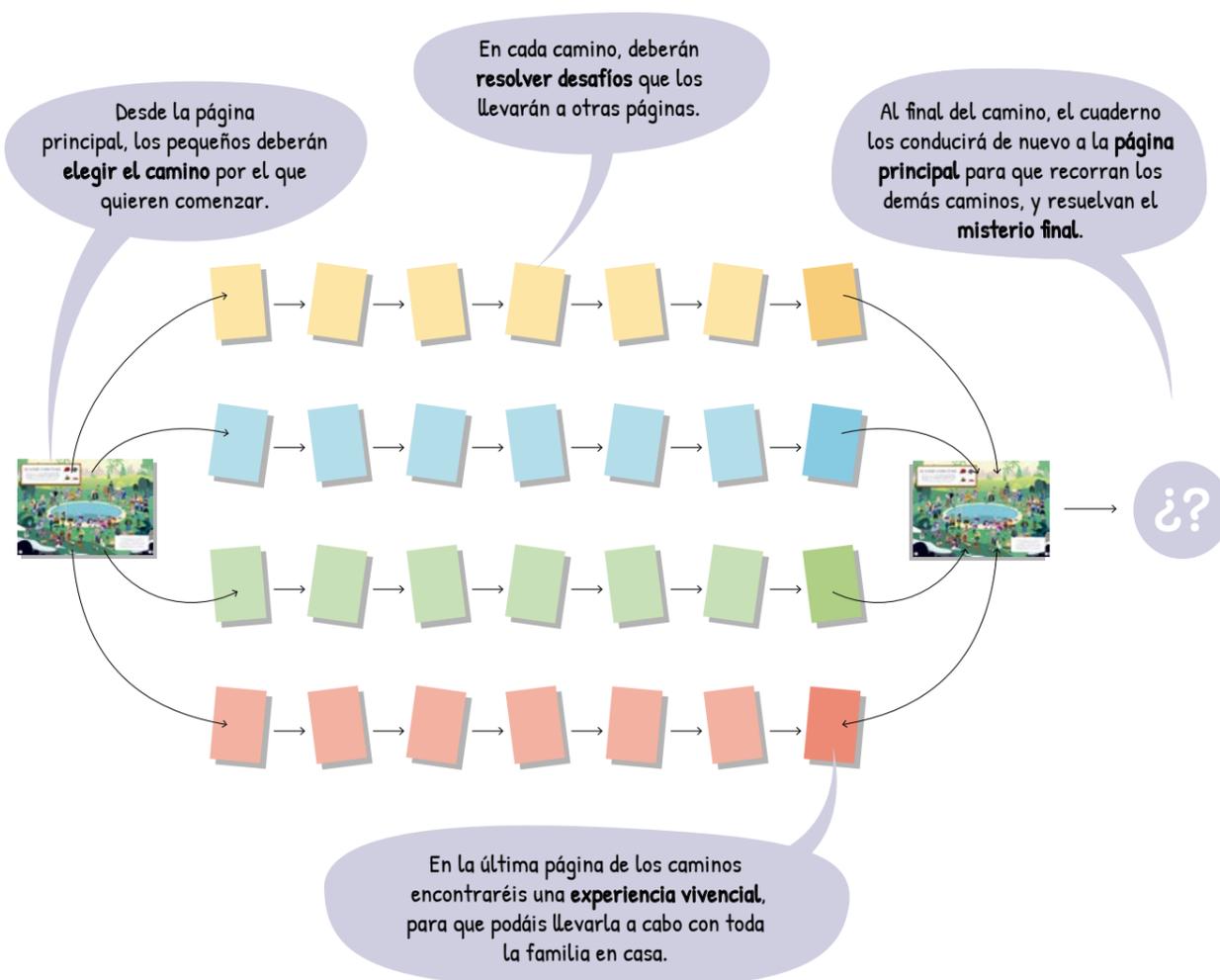
¿HAS ENCONTRADO LOS 4 OBJETOS?  
¿Y HAS COMPLETADO TODAS LAS ACTIVIDADES DEL CUADERNO? CUANDO HAYAS ACABADO TODOS LOS RETOS DEL CUADERNO, ¡DIRÍGETE A LA PÁGINA 62!

# ¡HOLA, FAMILIA!

¡Acompañad a los más pequeños a recorrer juntos los desafíos de Enigmath!

## ¿QUÉ ES ENIGMATH?

Enigmath es un **cuaderno de retos matemáticos** que giran en torno a un misterio protagonizado por la pandilla de los Bmath. Desde la **página principal** (p. 2), el misterio los llevará por **cuatro caminos** ambientados en escenarios diferentes.



En total, más de **60 páginas repletas de retos matemáticos** para visitar los contenidos que han construido en la escuela. Además, encontraréis decenas de preguntas para ir más allá y fomentar la capacidad de **razonar, conectar ideas, comunicar y resolver problemas**.

## ¿CÓMO SACARLE EL MÁXIMO PROVECHO A ENIGMATH?

- Enfrentarse **diariamente a un par de páginas** del cuaderno, para saborearlo en profundidad.
- Plantearse las **preguntas** que se incluyen y conversar sobre las respuestas.
- Comprobar las respuestas en el **solucionario**: es importante que tras cada desafío **verifiquéis** que las respuestas son correctas. Así os aseguraréis de que siguen el **orden correcto** del camino.



Encontraréis las soluciones de los retos en el **reverso del póster** incluido en el cuaderno. También lo podéis descargar en versión digital, escaneando el siguiente código **QR** o en la página web:

[qr.innovamat.com/sol-esp](http://qr.innovamat.com/sol-esp)

La **app Bmath** es un excelente complemento al cuaderno Enigmath. Recomendamos una práctica de unos **20 minutos, dos veces por semana**.

## ¿CÓMO PODÉIS DAR APOYO DESDE CASA?

¡Pues haciendo muchas **preguntas**! «¿Cómo has hecho esto? ¿Cómo has llegado a esta conclusión? ¿Te falta alguna información?». Adaptar las preguntas a la situación, entender los porqués y dejar **razonar** a tu hijo o hija es fundamental. Habrá momentos en los que no se sepa explicar muy bien y no le entienda, ¡pero es parte del proceso! Leed algunos enunciados juntos y buscad respuestas, dejando que sea él o ella quien lidere. El objetivo, en definitiva, es fomentar la **discusión en familia** y **enriquecer** la tarea.

Es posible que algunas estrategias no coincidan con las que nosotros, los adultos, aprendimos de niños. Si os apetece saber más sobre cómo llegamos a ellas, podéis echar un vistazo a las *Estrategias de cálculo en 2 minutos* para familias:

[qr.innovamat.com/video-esp](http://qr.innovamat.com/video-esp)



## INNOVAMAT: UN CAMBIO EN LA FORMA DE APRENDER

Necesitamos una sociedad matemáticamente competente, jóvenes capaces de enfrentarse a los retos que tenemos por delante. Por eso es clave aprender las matemáticas de **forma competencial** y **construir el conocimiento** de manera profunda y para que perdure. Solo así tendremos niños y niñas conectados con su potencial matemático, buenos resolutores de problemas, con espíritu crítico y capaces de entender el mundo para poder cambiarlo y disfrutarlo.

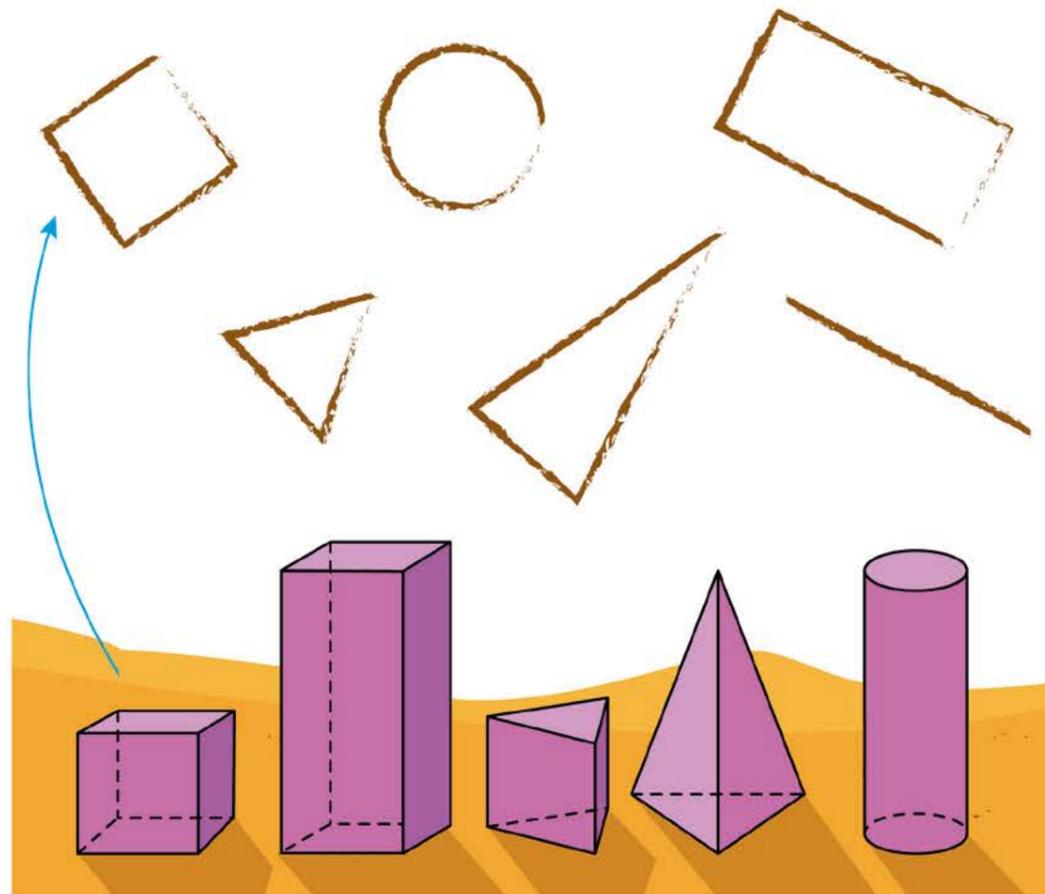
Si queréis más información y recursos, visitad nuestra web de familias:

[qr.innovamat.com/blog-esp](http://qr.innovamat.com/blog-esp)



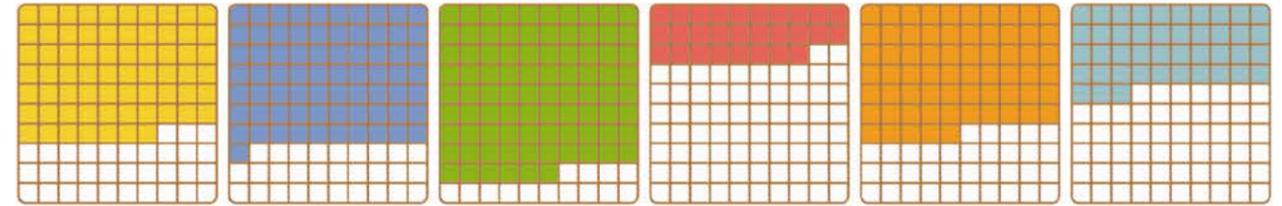
¡MUY BIEN! HAS SABIDO RESOLVER EL CRUCIGRAMA. FÍJATE, NOS HEMOS ALEJADO DE LA CIUDAD. ¡ESTAMOS EN EL CORAZÓN DEL DESIERTO!

1. HEMOS ENCONTRADO ESTAS FORMAS EN LA ARENA. ¿QUÉ CUERPOS NECESITAMOS PARA HACER ESTAS ESTAMPACIONES?

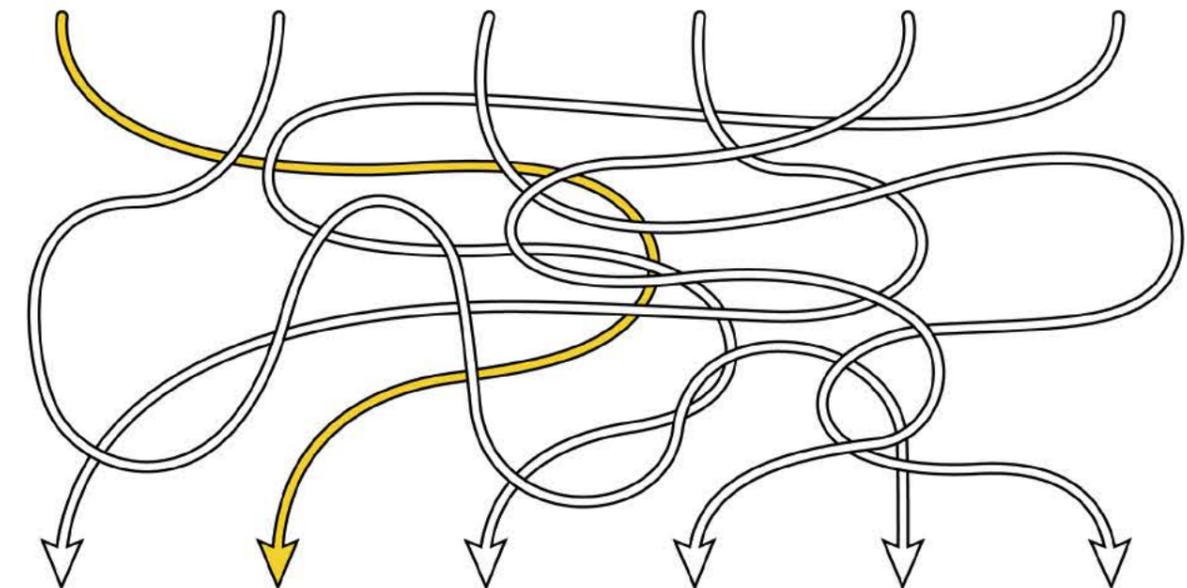


¿HAY ALGUNA FORMA QUE SE PUEDA CREAR CON OBJETOS DISTINTOS? ENCUÉNTRALAS TODAS.

2. ESCRIBE CUÁNTOS CUADRADITOS ESTÁN PINTADOS. PINTA LAS FLECHAS DEL COLOR CORRESPONDIENTE Y SÍGUELAS. DESPUÉS, ESCRIBE EL NÚMERO DE CUADRADITOS QUE FALTAN PARA LLEGAR A 100.



67                   



   33               

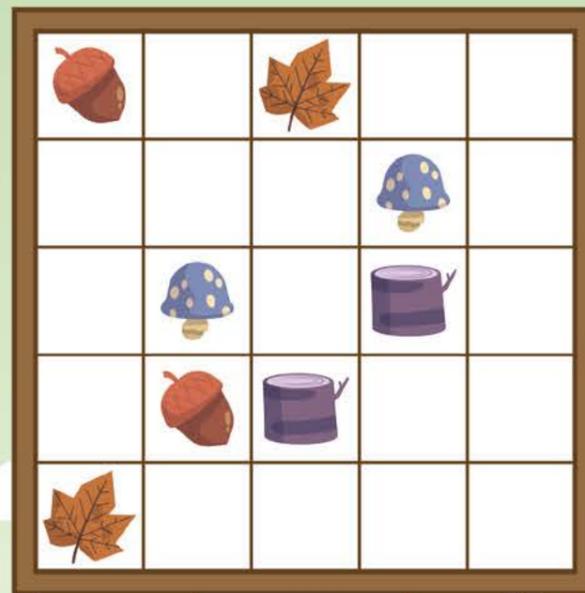
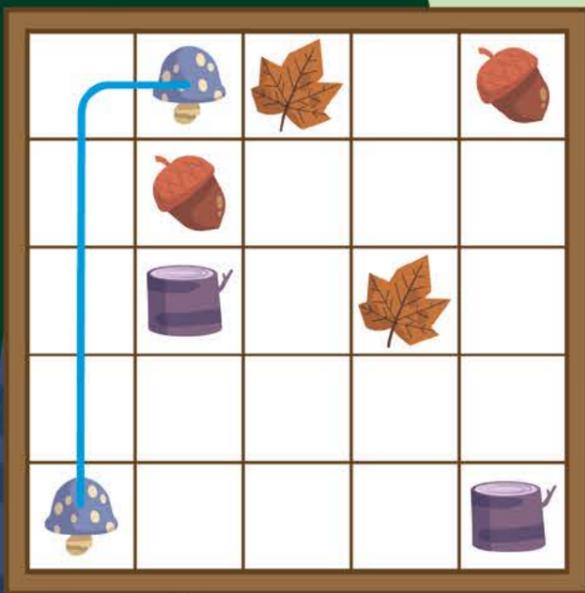


VE A ESTA PÁGINA.



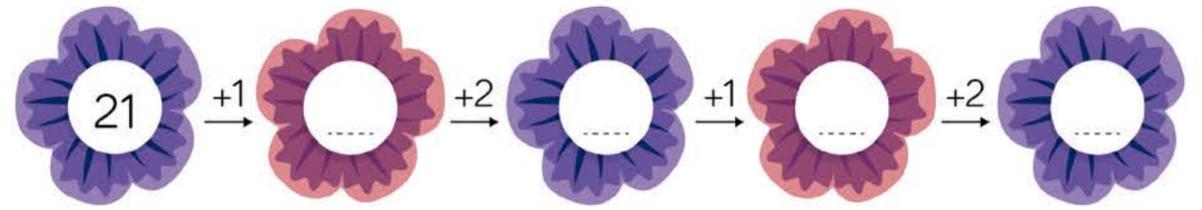
¡ENHORABUENA! HAS ENCONTRADO EL VALOR DE CADA FRUTA. ¿TE HAS FIJADO? EN UN BOSQUE PODEMOS ENCONTRAR MUCHÍSIMAS COSAS DISTINTAS. HOJAS, SETAS, TRONCOS, BELLOTAS...

1. UNE LAS FIGURAS IGUALES SIN QUE LOS CAMINOS SE CORTEN. PERO... ¡CUIDADO! NO PUEDE QUEDAR NINGUNA CASILLA EN BLANCO.

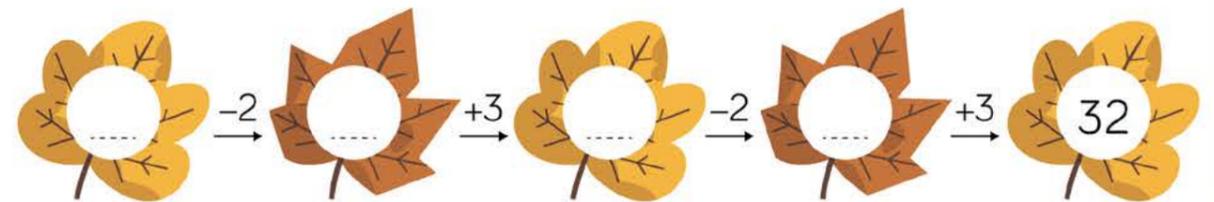


¿SABES EXPLICAR O REPRESENTAR EL CAMINO QUE HAY QUE SEGUIR PARA IR DE UNA HOJA A OTRA?

2. COMPLETA ESTAS SERIES:



3. COMPLETA ESTA OTRA SERIE. PERO... ¡CUIDADO! FALTAN LOS NÚMEROS INICIALES.



VE A LA PÁGINA DE ESTE NÚMERO.



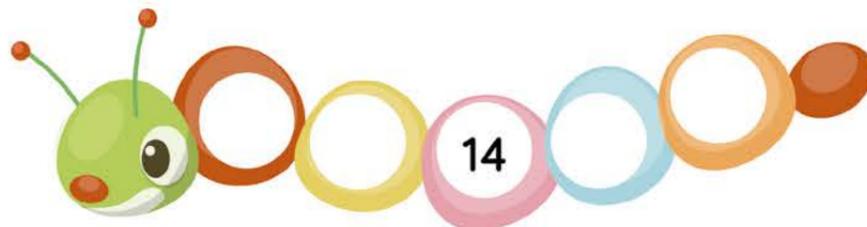
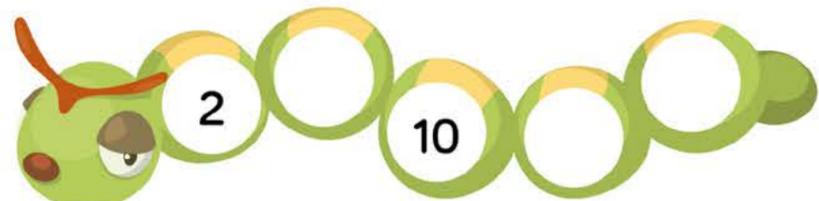
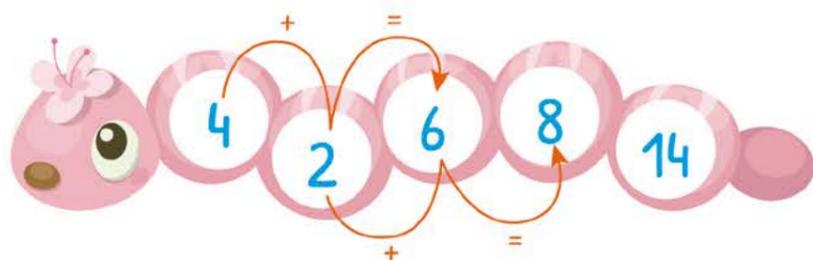
# HACE MUCHO FRÍO...

¡ESTAMOS EN EL PAÍS DEL HIELO! SI SEGUIMOS LAS HUELLAS, QUIZÁ ENCONTREMOS AL DUEÑO DE LAS BOTAS... ¡COMPLETA LAS ACTIVIDADES PARA AVERIGUAR A QUÉ PÁGINA DEBES IR!



1. ¿CONOCES LOS GUSANOS DE FIBONACCI? CADA RESULTADO SE OBTIENE SUMANDO LOS DOS CÍRCULOS ANTERIORES.

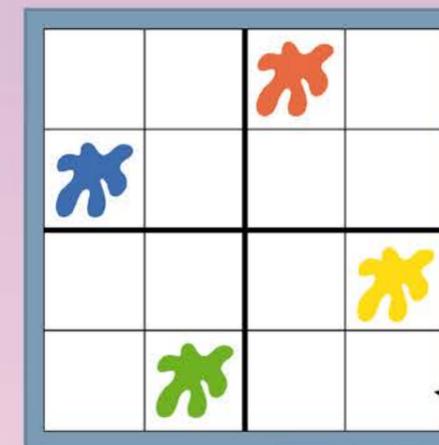
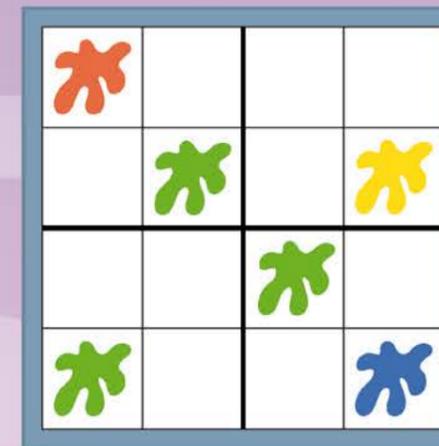
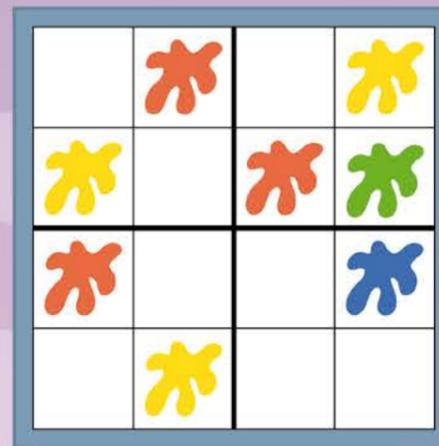
RELLENA ESTOS GUSANOS:



¿HAY MÁS FORMAS DE COMPLETAR EL ÚLTIMO GUSANO? ¡INTÉNTALO!

2. ¡JUEGAMOS AL SUDOKU DE COLORES! RECUERDA:

- SOLO PUEDES UTILIZAR 4 COLORES.
- NO PUEDES REPETIR COLORES EN LA MISMA FILA, COLUMNA O CUADRANTE.



¿DE QUÉ COLOR ES ESTA CASILLA? VE A LA PÁGINA QUE TENGA EL NÚMERO DEL MISMO COLOR:

- 32
- 50
- 40
- 12

